

Принято на педагогическом
совете протокол № 1
от 28» августа 2014 год

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 6 «Солнечный город»
Ю.Н. Саванова
Приказ № 73/1 от «28» августа 2014 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге сформированной культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнечный город» (мониторинг здоровья)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, регламентирующим процедуру и формы проведения мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников, далее (мониторинг здоровья)

1.2. Нормативной основой мониторинга являются следующие нормативные документы

- Конвенция о правах ребенка, принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г.
Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации 13 января 1999года, одобрен Советом Федерации 27 января 1999года
- Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ от 30.06.1992 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».
- Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. N 916

"Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи"

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.03. 2000г. № 65\23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- - СанПиН Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» 2.4.1.3049-13 Зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564;

- Приказ № 186/272 от 30.06.1992 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»; Приказ № 60 от 14.03.1995 г. «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»,
- Приказ № 621 от 30.12.2003 г. «О комплексной оценке состояния здоровья детей»).
- Образовательная программа» «Детский сад № 6 «Солнечный город»

1.3. Под мониторингом здоровья понимается процедура, включающая:

-сбор первичных данных; анализ и оценку качества образовательного процесса, уровня развития детей;

-формирование и ведение базы данных по результатам оценки качества образовательного процесса, уровня развития детей;

-адресное обеспечение пользователей статистической и аналитической информацией; формирование банка инструментария с методическими рекомендациями по оценке качества образовательного процесса, уровня развития детей.

1.4. Для обеспечения эффективности мониторинга здоровья в образовательном учреждении важным становится ряд требований, которым должна удовлетворять обратная информация:

1. полнота,
2. адекватность,
3. объективность,
4. точность,
5. своевременность,
6. доступность,
7. непрерывность,
8. структурированность

1.5. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено решением педагогического совета учреждения.

1.6. Положение о мониторинге, а также дополнения и изменения к нему утверждаются распоряжением руководителя ОУ.

2. Цель и задачи мониторинга

Основной целью мониторинга здоровья является наблюдение, анализ, оценка и прогноз состояния здоровья и физического развития детей на достаточно продолжительном отрезке времени, с целью своевременного предупреждения нежелательных тенденций в физическом развитии детей.

Задачи мониторинга здоровья:

1. осуществить анализ степени освоения ребенком образовательной программы по физическому развитию
2. определить комплексную характеристику: группу здоровья ребенка и уровень физической подготовленности;
3. выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции изменения здоровья ребенка;
4. выявить уровень сформированности осознанного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

5. принять своевременные объективные решения, направленных на достижение положительных результатов развития каждого воспитанника
6. разработать рекомендации по созданию условий, стимулирующих здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников.

Методы изучения состояния здоровья дошкольников: медицинское обследование, наблюдение, тестирование, проведение контрольных срезов, анализ и самоанализ, беседы, посещение занятий, анкетирование.

3. Субъекты и объекты мониторинга

3.1. Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса, органы самоуправления, группа мониторинга.

3.2. Каждый субъект мониторинга реализует специфические для себя задачи, определенные соответствующими локальными актами (Положениями).

3.3. Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

4. Критериальная база мониторинга

4.1 Медицинская оценка

- оценка состояния по группам здоровья
- анализ посещаемости
- анализ заболеваемости
- учет специалистов
- уровень и структура инфекционных заболеваний
- оценка физического развития (антропометрические данные)
- индекс здоровья

4.2 Педагогическая диагностика

- оценка овладения основными движениями
- оценка уровня двигательной активности
- оценка развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
- здоровье (воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)
- оценка уровня сформированности ЗОЖ

4.3 Мониторинг питания (Уровень выполнения натуральных нормативов питания)

4.4. Анализ несчастных случаев и случаев детского травматизма

4.5. оценка инфраструктуры (оснащённость групп, физкультурного зала, спортплощадки необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём; наличие помещений для медицинского персонала;

4.6 Оценка физкультурно – оздоровительной работы рациональная организация двигательного режима воспитанников, нормального физического развития и двигательной подготовленности воспитанников всех возрастов;

- эффективная работа с воспитанниками всех групп здоровья;
- организация занятий физической культурой активно двигательного характера;
- организация утренней зарядки;
- организация динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- использование программ, направленных на формирование ценности здоровья и

здорового безопасного образа жизни, через ведение кружков, досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий и т. п.;

4.7 Оценка просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся

- лекции, семинары, консультации по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей и т. п.;

- организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек

5. Организация и технология мониторинга

5.1. Проведение мониторинговых исследований проводят участники мониторинга.

5.2. В состав участников мониторинга входят:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- старшая медсестра;
- воспитатели;
- специалисты (музыкальный руководитель)

5.3. Обработку результатов мониторинговых исследований проводит группа мониторинга в составе:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- старшая медсестра;

5.4. Реализация оценки, анализ, прогноз состояния здоровья и физического развития детей осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образовательного процесса.

5.5. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются администрацией образовательного учреждения.

5.6. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

5.7. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5.8. С учетом изменений возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

5.9. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

5.10. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством регулярно пополняемых электронных баз данных.

5.11. При проведении мониторинга учреждение взаимодействует с государственными органами управления, научными и общественными организациями, занимающимися проблемами качества образовательных услуг.

5.12. Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах учреждения с выводами о степени достижения целей и необходимости корректировки плана. Результаты разовых исследований представляются в виде аналитических записок, отчетов.

7. Ожидаемые результаты

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- Получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса.
- Улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи.
- Систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.