

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида городского округа город Волгореченск Костромской
области «Детский сад № 6 «Солнечный город»**

**Мониторинг
сформированности культуры здоровья
и безопасного образа жизни воспитанников
2014 – 2015 учебный год**

Волгореченск, 2015г.

1. Пояснительная записка:

1.1. Нормативной основой мониторинга являются следующие нормативные документы

- Конвенция о правах ребенка, принята 44-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 20 ноября 1989 г.
Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 13 января 1999года, одобрен Советом Федерации 27 января 1999года
- Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ от 30.06.1992 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях».
- Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. N 916"Об общероссийской системе мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.03. 2000г. № 65\23 -16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- - СанПиН Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» 2.4.1.3049-13 Зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564;
- Приказ № 186/272 от 30.06.1992 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»; Приказ № 60 от 14.03.1995 г. «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов»;
- Приказ № 621 от 30.12.2003 г. «О комплексной оценке состояния здоровья детей»).
- Образовательная программа» «Детский сад № 6 «Солнечный город»

1.2. Основной целью мониторинга здоровья является наблюдение, анализ, оценка и прогноз состояния здоровья и физического развития детей на достаточно продолжительном отрезке времени, с целью своевременного предупреждения нежелательных тенденций в физическом развитии детей.

Задачи мониторинга здоровья:

1. осуществить анализ степени освоения ребенком образовательной программы по физическому развитию
2. определить комплексную характеристику: группу здоровья ребенка и уровень физической подготовленности;

3. выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции изменения здоровья ребенка;
4. выявить уровень сформированности осознанного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
5. принять своевременные объективные решения, направленных на достижение положительных результатов развития каждого воспитанника
6. разработать рекомендации по созданию условий, стимулирующих здоровьесбережение и физическое развитие воспитанников.

2. Мониторинг здоровья воспитанников 2014 – 2015 учебный год.

Списочный состав.

	2012 год	2013 год	2014 год
Ранний возраст	16	18	25
Сад	72	76	77
Всего:	88	94	102

Средняя годовая численность детей.

	2012 год	2013 год	2014 год
До 3-х лет	19	21	22
С 3-х до 7-ми лет	75	70	83
Всего:	94	91	105

Мониторинг охраны жизни и укрепления здоровья детей показал, что число дней, проведенных воспитанниками в нашем детском саду составляет:

в 2012 году – 16040 (69,3%)

в 2013 году – 15990 (71,6%)

в 2014 году – 17053 (69,1%)

Индекс здоровья

	2012 год	2013 год	2014 год
Ранний возраст	18,8 %	11,1%	13,6 %
Сад	13,9 %	14,5%	9,6 %
Всего:	14,8 %	13,8%	10,5 %

Годы, возраст	Ни разу не болели	Индекс здоровья	Болели более 4 раз	Процент часто болеющих детей
2012 г., ранний возраст	3	18,8 %	1	6,3 %
2012 г., сад	10	13,9 %	10	13,8 %
Всего:	13	14,8 %	11	12,5 %
2013 г., ранний возраст	2	11,1%	2	11,1%
2013 г., сад	11	14,5%	7	9,2%
Всего:	13	13,8%	9	9,6%
2014 г., ранний возраст	6	27,2 %	3	13,6 %
2014 г., сад	17	20,5 %	8	9,6 %
Всего:	23	22 %	11	10,5 %

Наиболее показательной характеристикой здоровья детей является заболеваемость. Количество пропущенных дней по болезни в год.

Годы, возраст	Д. дни	Пропущено дней	Из них по болезни	По другим причинам
2012 г., ранний возраст	4506	1312	405	1407
2012 г., сад	18608	5262	924	4338
2013 г., ранний возраст	3258	1806	476	1330
2013 г., сад	12732	4547	954	3593
2014 г., ранний возраст	5966	2045	393	1652
2014 г., сад	18712	5580	981	4599

Детодни, пропущенные по болезни на одного ребёнка.

Годы. Возраст детей.	2012 год	2013 год	2014 год
Ранний возраст	21,3	22,6	15,7
Сад	12,3	13,6	12,7
Всего:	14,1	17,7	13,4

В связи со вспышкой ОРВИ и гриппа весной и осенью в городе Волгореченске, резко увеличилась заболеваемость среди детей, что отразилось на показателях индекса здоровья детей и пропущенных детодней по болезни на одного ребёнка, кроме этого выявлено повышение уровня заболеваемости среди детей в сравнении с прошлым годом.

Число случаев заболевания воспитанников:

Наименование заболевания	Зарегистрировано случаев заболевания		
	2012 год	2013 год	2014 год
Всего	243	262	274
Бактериальная дизентерия	-	-	-
Энтериты, колики и гастроэнтериты	5	4	-
Скарлатина	-	-	-
Ангина	3	6	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	208	199	221
Пневмония	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	2	-	-
Коклюш	-	-	-
Дифтерия	-	-	-
Корь	-	-	-
Вирусный гепатит	-	-	-
Эпид. паротит	-	-	-
Ветряная оспа	-	-	-
Коревая краснуха	-	-	-
Педикулёз	-	-	-
Чесотка	-	1	-
Микроскопория	-	-	-
Другие заболевания	25	51	53

Из таблицы видно, что увеличилось число заболеваний гриппом и острыми инфекциями верхних дыхательных путей. Поэтому необходимо внести поправки в систему работы по закаливанию, усилить профилактическую работу, проводить активно пропаганду необходимости вакцинации против гриппа среди населения, проводить

регулярно семинары для воспитателей по разработке комплексной стратегии, направленной на улучшение здоровья детей.

Анализ показателей состояния здоровья по группам здоровья.

Группа здоровья. Возраст детей.	2012 год		2013 год		2014 год	
	ранний возраст	сад	ранний возраст	сад	ранний возраст	сад
1	5	20	11	25	12	21
2	11	45	6	48	9	49
3	-	7	1	3	1	6
4	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что в 2014 году незначительно увеличилось количество детей со второй группой здоровья, увеличилось число детей с 3 группой здоровья и уменьшилось с первой группой здоровья. Все это является причиной увеличения случаев заболеваемости. В ДОУ принимаются управленческие решения, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Работа проводится по трём направлениям: с детьми, с педагогами, с родителями.

В течение 2014 – 2015 учебного года детский сад продолжил углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехкратное питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности во время непосредственной образовательной деятельности;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, недели здоровья и т.д.

Медицинская сестра Беседина С.Л. много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания и питания дошкольников.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по образовательной области физическое развитие

Уровень освоения	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа		По яслям		В целом по саду	
	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
Высокий	35	52	-	25	-	18	19	41,5	21,8	49	35	52	10	33,4
Средний	30	38	20	69	43	69,5	56	55,5	48,2	51	30	38	42	61,2
Низкий	35	10	80	6	57	12,5	25	3	30	-	35	10	48	5,4

Из таблицы видно, что результаты освоения детьми основной образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие» находятся на среднем уровне, что позволяет сделать вывод о повышении качества образовательной работы по данному направлению.

Уровень сформированности осознанного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни

Содержание мониторинга	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Сохранение и укрепление физического и психического здоровья										
- Знает свою группу здоровья	-	-	-	-	-	5%	10%	10%	25%	45%
- понимает необходимость осмотра врачами	-	-	25%	30%	60%	60%	100%	100%	100%	100%
- Соблюдает режим дня в детском саду и дома	70%	75%	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
- Умеет справляться с гневом	-	-	80%	82%	90%	94%	100%	98%	98%	98%
- Доброжелательно настроен по отношению к взрослым и сверстникам	-	-	98%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
- Легко и быстро засыпает, спокойно спит	75%	70%	80%	84%	91%	95%	99%	98%	98%	98%
- С аппетитом ест	92%	94%	90%	96%	98%	99%	99%	100%	100%	100%
Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании										
- Активен, с интересом участвует в подвижных играх	85%	82%	93%	93%	97%	96%	100%	99%	100%	100%
- Инициативен, радуется своим успехам в физических упражнениях	80%	82%	95%	96%	100%	98%	100%	100%	100%	100%
- Проявляет интерес к занятиям спортом и физкультурой	80%	82%	95%	96%	100%	98%	100%	100%	100%	100%
Воспитание культурно-гигиенических навыков										
- Соблюдает правила культурного поведения в быту (замечает неполадки в одежде, обуви и находит сам или с помощью взрослого способ их устранения), моет руки перед едой, после туалета, аккуратен во время еды, умеет пользоваться носовым платком, протирает обувь, причесывается, вытирает ноги перед входом в детский сад	-	-	18%	30%	55%	58%	88%	86%	94%	98%
- Охотно включается в выполнение режимных моментов и гигиенических процедур	86%	84%	92%	92%	97%	99%	100%	100%	100%	100%
- знает свой шкаф, содержит его в чистоте, аккуратно укладывает одежду, ставит обувь	30%	28%	39%	31%	65%	71%	87%	94%	98%	99%
- стул и стол ребенка соответствуют его росту	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни										
- Знает, что надо одеваться по погоде, регулярно гуляет, занимается зарядкой	-	-	-	-	20%	34%	86%	84%	98%	100%
- Имеет представление о полезной и здоровой пище	-	-	-	-	26%	38%	87%	95%	100%	100%
Формирование представлений об опасных и потенциально опасных ситуациях и способах поведения в них										
- Соблюдает осторожность, оказавшись в новых жизненных обстоятельствах, столкнувшись с незнакомыми людьми, понимает, что без разрешения взрослых нельзя уходить с территории детского сада, поднимать незнакомые предметы ит.д.	-	-	-	-	25%	45%	79%	83%	98%	100%

- Выполняет правила безопасного поведения в детском саду и дома. Знает, до чего можно или нельзя дотрагиваться, куда и нельзя заходить, какие предметы могут быть опасными	-	-	-	-	56%	53%	79%	85%	97%	99%
Усвоение правил безопасного для человека и окружающего мира природы поведения										
- Знает куда следует выбрасывать мусор, не сорит, отмечает, что нужно сделать, чтобы вокруг было чисто, соблюдался порядок	15%	13%	30%	42%	86%	91%	100%	100%	100%	100%
- Старается соблюдать культурные и этические нормы (не мешать окружающим громкими криками, вызывающим поведением, не мучить животных, не рвать растения)	5%	4%	11%	15%	45%	52%	69%	82%	93%	95%
- знает полезные и вредные для здоровья грибы и ягоды	-	-	-	-	3%	5%	35%	48%	69%	81%
Формирование знаний о правилах безопасности дорожного движения										
- Понимает, какую опасность представляет собой улица, знает, что нельзя играть вблизи нее	-	-	-	-	45%	49%	89%	91%	99%	100%
- Знает, как нужно вести себя в транспорте (нельзя бегать, шуметь, следует предупреждать сигналом о выходе, осторожно входить и выходить, не отвлекать водителя, держаться за поручни)	-	-	5%	8%	57%	54%	79%	85%	99%	99%
- Знает, в каком месте нужно переходить улицу	-	-	10%	19%	70%	85%	96%	99%	100%	100%

В таблице показан преимущественно высокий уровень овладения ЗОЖ, сравнительные характеристики показывают, что следует планомерно продолжать работу в направлении формирования безопасности дорожного движения, усвоения безопасного поведения в окружающем мире.

3. Система мероприятий по охране и укреплению здоровья и физического развития воспитанников.

3.1. Перечень здоровьесберегающих технологий, используемых в МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнечный город».

Виды здоровьесберегающих педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Динамические паузы	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Воспитатели

Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, руководитель физического воспитания
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Воспитатели, руководитель физического воспитания, психолог
Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, логопед
Гимнастика офтальмологическая	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ДОУ	Воспитатели
Босохождение по дорожкам для профилактики плоскостопия	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Рекомендуется в качестве профилактики болезней опорного свода стопы	Воспитатели, руководитель физического воспитания
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			

Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. Ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ДООУ. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, руководитель физического воспитания
Проблемно-игровые ситуации (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Ситуация может быть организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели, психолог
Коммуникативные игры	1-2 раза в неделю по 30 мин. со старшего возраста	Игры строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Воспитатели, психолог
Беседы из серии «Здоровье»	1 раз в неделю со ст. возраста	Познавательное развитие в совместной деятельности	Воспитатели, руководитель физического воспитания, педагог-валеолог
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, ст. медсестра, руководитель физического воспитания
Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал	Воспитатели, ст. медсестра, руководитель физического воспитания

3.2. Система закаливающих мероприятий

№	Формы работы	Примечания
---	--------------	------------

1	Проветривание	По графику
2	Утренняя гимнастика	В облегчённой одежде
3	Физкультурное занятие на улице	1 раз в неделю в течение учебного года, в зависимости от погодных условий
4	Прогулка	Ежедневно, в зависимости от погодных условий, соответствие одежды температуре воздуха
5	Двигательная активность детей на свежем воздухе	Ежедневно во время прогулки
6	Воздушные ванны	Во время переодеваний детей, после дневного сна
7	Мытьё рук по локоть	Ежедневно после утренней прогулки
8	Полоскание рта и горла водой комнатной температуры	Ежедневно после приёма пищи со 2-ой младшей группы
9	Хождение босиком	Ежедневно после дневного сна, в летний период на улице 15-20 минут при температуре воздуха не ниже +20°C
10	Приём на улице	Ежедневно, в зависимости от погодных условий, соответствие одежды температуре воздуха со 2-ой младшей группы
11	Проведение всех видов детской деятельности на прогулке	В летнее время
12	Дневной сон при открытой форточке	При температуре воздуха в спальне не ниже +18°C
13	Игры с водой	В летний период во время прогулки
15	Закаливание солнцем	В летний период ежедневно в течение 10-15 минут
16	Обливание ног	В летний период после утренней прогулки
17	Контрастный душ	В летнее время после утренней прогулки, температура воды: +37°C – +30°C

3.3. План мероприятий оздоровления детей МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнечный город»

Содержание мероприятий				Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	2	3	4	5	6
1. Работа с детьми	Общие методы	1	Утренний прием детей на свежем воздухе	В течение года	Воспитатели старших групп
		2	Ежедневные двухразовые прогулки при любой погоде (температура воздуха не ниже 15 градусов)	В течение года	Воспитатели старших групп
		3	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе, утренних пробежек	Весна, осень, лето	Инструктор по физической культуре
		4	Облегченная одежда детей в группах	В течение года	Воспитатели групп, младший воспитатель

		5	Проветривание помещений групп по графику	В течение года	Воспитатели групп, младший воспитатель
		6	Умывание детей с постоянным понижением температуры воды от 28 градусов до 20 градусов	В течение года	Воспитатели групп, младший воспитатель
		7	Витаминация третьих блюд	В течение года	Старшая медсестра
		8	Кварцевание спальных и игровых помещений.	В течение года	Воспитатели групп, младший воспитатель
		9	Контроль за физическим воспитанием. Закрепление правильной осанки и профилактика плоскостопия.	В течение года	медсестра, инструктор по физической культуре.
		10	Контроль за температурным режимом, за воздушным режимом, режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом	В течение года	медсестра
	Специальные методы	11	Босохождение	Июль - август	Воспитатели групп, медсестра
		12	Солнечные ванны	Май - август	Воспитатели групп, медсестра
		13	Плескание в выносном бассейне	Июнь - август	Воспитатели групп, медсестра
		14	Полоскание полости рта и горла кипяченой водой после каждого приема пищи	ежедневно	Воспитатели групп, медсестра
		15	Точеный массаж	В течение года	Воспитатели групп
		16	Ароматерапия (чеснок, лук, масла)	Октябрь – декабрь, январь - март	медсестра
		17	Лекарственная терапия: - оксолиновая мазь, - прививки от гриппа	Период повышенной заболеваемости (октябрь – декабрь). Период гриппа (сентябрь - октябрь)	медсестра
		18	Адаптогены	Осенне-	медсестра

				весенние периоды	
		19	Усиление санэпидрежима	Октябрь – декабрь, январь - март	медсестра, младшие воспитатели
		20	Диспансеризация	По графику	медсестра
		21	Осмотр детей на педикулез и грибковые заболевания	Каждые 7 дней	медсестра
		22	Работа с детьми диспансерной группы	В течение года	медсестра
		23	Профилактические прививки	В течение года	медсестра
Работа с кадрами		24	Проведение бесед: - с поварами по санитарно-гигиеническим нормам и правилам на кухне; - с младшими воспитателями по санитарно-гигиеническим нормам и правилам получения и раздачи пищи, мытья посуды и уборки групп; - с воспитателями о соблюдении санитарно-гигиенических норм при играх, занятиях, прогулках и сне детей; правила оказания первой медицинской помощи детям при травмах, отравлениях, кровотечениях, обмороках и других неотложных состояниях	2 раза в месяц 2 раза в месяц 1 раз в месяц	медсестра
		25	Консультация для технического персонала: - воздушный режим и его назначение для здоровья детей, - воспитание культурно-гигиенических навыков	Октябрь Ноябрь	медсестра. Заведующий детским садом
		26	Консультация для воспитателей «Лечебная педагогика сегодня»	Октябрь	Старший воспитатель
		27	Педсовет на тему «Особенности организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС. Выступление воспитателей	Март	Старший воспитатель, воспитатели Куликова Л.М., Акимова Н.А.

			Куликовой Л.М., Акимовой Н.А. на тему Особенности организации прогулки с детьми младшего и старшего дошкольного возраста»		
		28	Совещание при заведующем: Анализ заболеваемости. Выполнение программы в области физическое развитие».	Январь	Заведующий
		29	Контроль «Организация двигательной активности детей на прогулке»	Ноябрь	Заведующий. Старший воспитатель
		30	Контроль за медосмотром сотрудников	Каждый квартал	медсестра
		31	Оформление информационных листков ширм на тему: - инфекционные заболевания; - лечение без лекарств; - физическое воспитание малышей	В течение года	В течение года медсестра
Работа с семьей		32	Общее родительское собрание на тему «Безопасность ребенка в семье»	Апрель	Старший воспитатель
		33	Беседы с родителями на темы: - как уберечь ребенка от вирусного заболевания; - повышение защитных функций организма; - как предупредит травматизм у ребенка; - профилактика энтеробиоза; - другие по необходимости	В течение года	Медсестра, старший воспитатель
		34	Пропаганда здорового образа жизни, через привлечение к участию в совместных детско-родительских спортивных развлечений, выпуск буклетов по ЗОЖ.	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель

3.4.Циклограмма оздоровительных мероприятий в течение дня.

№ п	Название	Содержание и методика	Сроки	Результаты
-----	----------	-----------------------	-------	------------

/п	мероприятий			
1.	Создание гигиенических условий.	Проветривание, обеззараживание, влажная уборка по графику, соблюдение санитарно - эпидемиологического режима.	Ежедневно	Сохранение здоровья
2.	Утренний прием	Опрос родителей о состоянии здоровья ребенка дома, осмотр кожных покровов, термометрия. Закладывание в нос оксолиновой мази. Чесночные бусы.	Ежедневно	Профилактика заболеваний. Профилактика простудных заболеваний. Натуропатия (повышение сопротивляемости организма)
3.	Подготовка к приему пищи.	Умывание, мытье рук.	Перед каждым приемом	Закаливание.
4.	Питание.	Четырехразовое, калорийное, рациональное, сбалансированное полноценное разнообразное.	Ежедневно	Рост и развитие организма, повышение адаптивных сил.
5.	Воспитание полезных привычек.	Умывание после приема пищи, высаживание на горшки, мытье рук.	Ежедневно	Закаливание.
6.	Утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение.	Эмоциональный комфорт, двигательная активность, дыхательная гимнастика.	Ежедневно	Физическое развитие
7.	Занятия (музыкальное, развитие движений, ознакомление с окружающими и развитие речи, действия с дидактическими	Эмоциональный комфорт, познавательная деятельность, двигательная активность, дыхательная гимнастика.	Согласно плану	Физическое, психическое развитие.

	материалом и игрушками, со строительным материалом, предметами, орудиями) - по подгруппам детей			
8.	Прогулка.	Одевание в зависимости от погодных условий, наблюдение, игры; физические упражнения, дыхательная гимнастика.	Ежедневно	Повышение адаптивных сил Всестороннее развитие и воспитание (физическое, психическое социальное, экологическое, нравственное, эстетическое .)
9.	Сон.	Кварцевание. Проветривание по графику, подготовка постели, укладывание детей, колыбельная песенка, соблюдение тишины, подъем по мере просыпания.	Ежедневно	Повышение адаптивных сил ребенка. Естественный отдых организма, поддерживающий нормальную жизнедеятельность.
10.	Закаливающие процедуры.	Хождение по ребристой доске, по волшебной дорожке,	После дневного сна ежедневно	Повышение адаптивных сил
11.	Гимнастика после сна.	Пробуждение, подготовка организма к активной деятельности	Ежедневно	Укрепление организма.
12.	Самостоятельная деятельность детей.	Игра, предметная деятельность, ориентированная на зону ближайшего развития (игровую деятельность), двигательная активность (подвижные игры, физические упражнения), ознакомление с окружающим.	Постоянно	Физическое, психическое, развитие (формирование различных видов

				восприятия). Сенсорное развитие.
13.	Подмывание, переодевание.	По необходимости в течение дня.		Воспитание основ здорового образа жизни (полезные привычки). Закаливание.
14.	Уход детей домой.	Взаимодействие с родителями по проблемам здоровья детей. Повышение правовой, психолого-педагогической культуры родителей.	Постоянно	Формирование здоровья детей.

3.5.Оказание первой помощи.

Неотложное состояние	Признаки	Первая помощь
1	2	3
Носовое кровотечение	Истечение крови из носового прохода. Причины: повреждение мелких сосудов носа, высокое давление, солнечный удар, переутомление, анемия, обморок, заболевания крови	Посадить ребенка на стул с опущенной головой вниз или уложить на живот, голову набок. Приложить холод. Вставить турунду с перекисью водорода. При длительном кровотечении вызвать врача. После любого носового кровотечения необходимо обследование ребенка
Приступ бронхиальной астмы	Удушье, кашель с трудно отделяемой мокротой, экспираторная одышка, вынужденное положение, беспокойство ребенка. Слышны дистанционные хрипы, АД снижено	Помочь ребенку принять удобное положение. Расстегнуть стесняющую одежду. Обеспечить доступ свежего воздуха. Вызвать врача. Использование карманного ингалятора ребенком при его наличии или ингаляция с бронхосаном, беродуаломультразвуковым ингалятором. Приготовить: шприцы, эуфиллин, преднизолон, адреналин, димедрол. После приступа ребенок выводится на дополнительное обследование и лечение. Необходимо выяснить причину, провоцирующую приступ
Обморок	Головокружение, тошнота, потемнение в глазах, резкая бледность, холодный пот, похолодание конечностей, слабый частый пульс,	Уложить ребенка в горизонтальное положение с приподнятыми ногами. Обеспечить доступ свежего воздуха. Расстегнуть одежду. Слегка обрызгнуть лицо и грудь водой. Ингаляция нашатырным спиртом.

	<p>кратковременная потеря сознания. Это состояние, обусловленное остро возникшим недостатком кровенаполнения сосудов головного мозга.</p> <p>Причины: сильное нервное перенапряжение, испуг, резкий болевой раздражитель, вид крови, переутомление, волнение, душное помещение</p>	<p>Согреть грелками или теплым одеялом, если причина обморока не перегревание.</p> <p>Вызвать врача.</p> <p>Через несколько минут сознание возвращается и ребенок становится активным, однако необходимо точно установить причину обморока</p>
--	--	--

3.6. Организация оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнечный город» по возрастным группам:

1. Младший возраст

- Физкультурные занятия – 3 раза в неделю
- Физкультминутки
- Подвижные игры и физические упражнения
- Прогулка с включением подвижных игровых упражнений
- Офтальмологическая гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Гимнастика после дневного сна (бодрящая гимнастика)
- Воздушные ванны (облегченная одежда)
- Хождение босиком по «дорожке здоровья»
- Ароматизация помещений (чесночные блюда)
- Аскорбиновая кислота, Ревит
- Витаминизация третьего блюда

2. Средний возраст

- Физкультурные занятия – 3 раза в неделю
- Физкультминутки
- Подвижные игры и физические упражнения
- Прогулка с включением подвижных игровых упражнений
- Офтальмологическая гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Гимнастика после дневного сна (бодрящая гимнастика)
- Беседы с детьми о здоровье
- Точечный массаж «Волшебные точки»
- Воздушные ванны (облегченная одежда)
- Хождение босиком по «дорожке здоровья»
- Полоскание зева и рта после каждого приема пищи и после дневного сна
- Ароматизация помещений (чесночные блюда)
- Аскорбиновая кислота, Ревит
- Витаминизация третьего блюда

3. Старший возраст

- Физкультурные занятия – 3 раза в неделю

- Физкультминутки
- Подвижные игры и физические упражнения
- Прогулка с включением подвижных игровых упражнений
- Офтальмологическая гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Гимнастика после дневного сна (бодрящая гимнастика)
- Беседы с детьми о здоровье
- Точечный массаж «Волшебные точки»
- Воздушные ванны (облегченная одежда)
- Хождение босиком по «дорожке здоровья»
- Полоскание зева и рта после каждого приема пищи и после дневного сна
- Ароматизация помещений (чесночные блюдца)
- Напиток из шиповника
- Аскорбиновая кислота, Ревит
- Витаминизация третьего блюда