

Волк и семеро козлят на новый лад.

Цель: формирование основ безопасного поведения дома

Задачи:

1. Расширять знания детей о правилах безопасного поведения дома и на улице
2. Формировать понятия «опасность» - «безопасность»
- 3.
4. Формировать положительное эмоциональное настроение детей.
5. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих.

Действующие лица:

Рассказчик: взрослый
Мама Коза: взрослый
Козлята: дети
Почтальон Лис: ребенок

Декорации:

Предварительная работа:

Разработка сценария
Выбор действующих лиц
Разучивание по ролям
Подготовка музыкальных номеров

"ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ НА НОВЫЙ ЛАД"

Рассказчик: В маленькой избушке на лесной опушке
Жили дружно, поживали, горя-лиха не видали
Коза и семеро козлят – веселых, маленьких ребят.

№1.

Рассказчик: Каждый день на огород по делам Коза идет.

Коза: Мне пора, мои козлятки, ждут меня с капустой грядки.

Надо их скорей полить, прополоть и прорыхлить,

Чтобы вкусно капустой вас на ужин накормить.

Вы, ребята, не скучайте, дружно вместе поиграйте.

Дверь за мною закрывайте, посторонних не впускайте!

Коза уходит.

№2.

Рассказчик: Целый день без мамы дома оставалась детвора.

А спасала их от скуки интересная игра,

Потому что все козлята – очень дружные ребята.

Все любили поскакать, дружно в прятки поиграть.

№3.

Козленок Весельчак: Эй, козлятки, поиграем дружно в прятки!

Раз, два, три, четыре, пять – буду я сейчас искать!

Закрывает глаза, козлята прячутся. Самый маленький залезает в шкаф.

Рассказчик: В шкаф залез один козленок, самый маленький ребенок.

Там нашел на полках – склянки, вату, бинт, таблетки, банки.

Козленок Малыш: Ух, ты, как здесь интересно, не видал я это место!

Сколько разных здесь таблеток, только жаль, что не конфеток!

Может это витаминки, съем скорее половинку и оставлю для козлят...

Пытается открыть пузырек. Его останавливает Умный козленок.

Козленок Умный: Что ты надумал, клади лекарства назад!

Ты уже не маленький и должен твердо знать,

Что таблетки и пилюли тайком нельзя глотать!

Отравиться ими можно и даже умереть!

Будь с лекарством осторожен, чтоб от него не заболеть.

Козленок Малыш: Навсегда запомнил я – таблетки детям брать нельзя!

Раздается стук в дверь. Козлята радостно бегут к двери, думая, что это вернулась Коза - мама.

Козлята (хором): Мама, мамочка пришла, нам капусты принесла!

Хотят открыть дверь, но Умный козленок их останавливает.

Козленок Умный: Стойте, братья, не спешите, кто пришел к нам, вы спросите.

Посмотрите-ка в глазок, чей, узнайте голосок!

Козлята (хором): Кто стучится в нашу дверь? Может это страшный зверь?

Лис – почтальон: Это я, ваш почтальон, я вам всем давно знаком.

Шел п лесу целый час, посылочку принес для вас.

Видно, что из далека и, признаюсь, нелегка.

Поскорее открывайте и посылку получайте!

Козлята (хором): Ура! Ура! Нам посылочка пришла!

В ней, наверно, угощение и клубничное варенье!

Дверь сейчас мы отопрем и посылку заберем!

Хотят открыть дверь, но козленок Ворчун их останавливает.

Козленок Ворчун: Стойте, братцы, подождите, открывать дверь не спешите!

Нам этот голос не знаком, нельзя чужих пускать в свой дом!

Почтальон, нас извините, лучше вечером зайдите

Мама с радостью Вас встретит, а нам – нельзя, мы только дети!

Рассказчик: Лис немного поворчал и обратно зашагал,
А веселые козлятки снова стали играть в прятки.

№4.

Козлята прячутся, козленок Тихоня находит на полу гвоздь, обращает внимание на розетку.

Рассказчик: Посмотрите, наш Тихоня где-то гвоздь большой нашел и к розетке подошел...

Козленок с интересом разглядывает розетку

Козленок Тихоня: Что в розетке неизвестно, так проверить интересно...

Сунуть что ли туда гвоздь?

Это замечает козленок Умный, подбегает к брату, за ним остальные козлята.

Козленок Умный: Эй, ты что придумал, брось! Братец, ты запомнить должен:

Будь с розеткой осторожен, с ней никак нельзя играть -

Шпильки, гвоздики совать!

Козленок Весельчак: Сунешь гвоздик ненароком, и тебя ударит током.

Так ударит, что, прости, могут даже не спасти.

Дело кончится бедой – ток в розетке очень злой!

Козленок: Понял я теперь, друзья, играть с розетками нельзя!

Рассказчик: Тут и Мама возвратилась покормить своих козлят.

Коза: Как вели себя?

Рассказчик: Спросила. Ей козлята говорят...

1-й: Мы немного пошалили.

2-й: Но хотим тебе сказать.

3-й: Поняли, свое здоровье надо нам оберегать.

Вместе: Запомните взрослые, дети правила нужные эти:

Мама Коза и козлята встают в шеренгу и читают следующие правила.

1. Дома мы одни остались, расшалились, разыгрались.

Слышим вдруг – звенит звонок, смотрим мы скорей в "глазок".

Незнакомцу не откроем и покрепче дверь закроем.

От замка мы отойдем, папу с мамой подождем!

2. Если кто-то незнакомый хочет проводить до дома

Или дать тебе конфет, ты ответить должен: "Нет!"

3. Знают взрослые и детки: если кто-то заболит,

Принимает он таблетки чтоб поправиться скорее.

Хоть порой напоминают они сладости на вид,

Но лекарства принимают, если что-то заболит!

4. Надо взрослым помогать, но нельзя без спроса брать

Нож, пилу и молоток – осторожным будь, дружок,

Повнимательнее будь, - ножик острый, не забудь!

5. Вот розетка на стене: надо знать тебе и мне,

Что в нее карандаши не вставляют малыши.

Эти дырочки не тронь – вспыхнет сразу же огонь!

Ток бежит внутри розетки, не играйте с нею, детки!

6. Взяли спички как-то мышки, стали их считать малышки.

Спичка – раз и спичка – два, загорелась вся изба!

Тут огонь водой залили, домик быстро потушили.

Вы запомните, друзья, спичками играть нельзя!

Поют: Если нам нужны врачи – набираем мы – 03!

0 и 2 – любой звонит и милиция спешит!

01 мы наберем – от пожара дом спасем!

Жизнь свою оберегайте правила вы соблюдайте.

Коза: Не зря говорит русский народ, что береженого Бог бережет!