

**«ПТИЧКА - НЕВЕЛИЧКА».**  
КОНСПЕКТ  
ДОМИНАНТНОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ  
2 - я младшая группа

Звучит фонограмма «Пение птиц», дети с воспитателем заходят в музыкальный зал, подходят к музыкальному руководителю.

М.Р.: (поет) Здравствуйте, ребята!

Дети и воспитатель: (поют) Здравствуйте!

М.Р.: Слышите, ребята, как красиво и звонко поют птички?

Дети: Да.

М.Р.: Я могу превратить вас в птичек. Хотите? (ответ детей) Абра-кадабра-бумс!

Превращайтесь, детки, в маленьких птичек!

Как поют маленькие птички?

Дети: Тоненько, высоко.

М.Р.: Спойте, птички!

Дети: Чив- чив- чив! Чир- чир- чир!

М.Р.: Когда птички летают, они плавно, не спеша машут крылышками.

Помашите, птички! Не спешите, птички!...

А теперь летите, куда хотите!

**№ 1. Игра – разминка «Птички».**

Вот опять пришла Весна,

*- летают по залу*

Лес проснулся ото сна.

Птички весело поют,

*- вьют гнездышки*

Гнездышки на ветках вьют.

Летите, птички, летите,

*- летают*

Весну нам, птички, несите!

Пойте, птички, песни

Про наш край чудесный!

«Чив- чив- чив! Чир- чир- чир!

*- поют*

Как прекрасен этот мир!»

М.Р.: А теперь, птички, летите в гнездышки! (на стульчики)

Сидят птички в гнездышке и выглядывают.

(приставляют ладошку к глазам)

Посмотрели направо (поворот головы) – удивились (поднимают плечи)

Посмотрели налево (поворот головы) – удивились (поднимают)

Услышали песню птички «Чик- чи- рик! Чик – чи - рик!».

Ребята, как зовут эту птичку?

Дети: Воробей.

М.Р.: Правильно отгадали. Я сейчас вам про воробья песенку спою, послушайте.

**№ 2. «Зима прошла»муз. Н.Метлова, сл. М.Клюквиной**

М.Р.: Понравилась вам песенка?

Воспитатель: А давайте вместе ее споем.

М.Р.: Я спою одну фразу – вы ее за мной повторите. (пропеваем приемом «Эхо»)  
Молодцы. Похлопайте себе.

Ребятки, у каждой птички своя песенка.

Воробей поет: «Чик- чи- рик, чик- чи - рик!» Спойте песню воробышка.  
(поют вместе м.2 вниз)

Ворона поет: «Ка-ар,ка-ар». Давайте споем песенку вороны.  
(поем на одном звуке)

М.Р.: А еще, ребята, есть птица дятел. Его называют лесным доктором, он лечит деревья, стучит клювом по стволу дерева и ищет в нем вредных червячков. «Тук- тук! Тук- тук!» Постучите как дятел и песенку споете.  
(дети и воспитатель повторяют ритм и поют)

М.Р.: Ребята, птички маленькие, а голосочек у них очень звонкий, потому что они широко открывают свои клювики и держат головку прямо. Слышите как звонко я пою? Похоже на пение птиц?  
Давайте вместе с вами так же спеть попробуем.  
(поют по три раза «ка-ар!», «чик-чи-рик!», «тук – тук!»)

М.Р.: Молодцы! У нас прозвучал настоящий птичий хор!  
М.Р. играет пьесу «Птичка»

### **№ 3. пьеса «Птички» отрывок из оперы «Рогнеда» муз. Н. Серова** (Воспитатель показывает птичку на палочке)

М.Р.: Ребята, посмотрите, к нам птичка прилетела!

Птичка: (грустно) Я маленькая птичка, любую я песни петь,  
Меня вы не спугните – могу я улететь.  
Но если вы дадите мне зернышки пшена,  
Я снова буду песни петь, я буду весела.

М.Р.: Ребята, давайте возьмемся за ручки, встанем в кружок и споем птичке песенку.

### **№ 4. «Птичка» муз. Т.Попатенко, сл. Н.Найденовой**

Птичка: Спасибо, ребята, накормили меня. Вижу, вы очень добрые, дружные.

М.Р.: Ребята, давайте покажем птичке наш веселый танец «Подружились».  
Найдите себе дружочка, повернитесь друг к другу спиной.

### **№ 5. «Подружились» муз. Вилькорейской**

Птичка: Спасибо, ребята, за танец. Молодцы! Я полечу в лес и расскажу своим друзьям какие вы дружные, веселые, добрые. До свидания!  
(птичка прощается с ребятами , улетаёт)

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше занятие? Мы с вами пойдем на прогулку, возьмем хлебных крошек и покормим птичек на улице.  
Давайте попрощаемся с Натальей Владимировной.  
(М.Р. и дети поют: «До свидания!»)